

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 372 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 372)**

400121, Россия, г. Волгоград, наб. Волжской флотилии 9, тел. (8442)70-02-72, факс (8442)70-02-72,  
E mail [dou372@volgadmin.ru](mailto:dou372@volgadmin.ru), ОКПО 22601970, ОГРН 1023402457187, ИНН/ КПП 3441014620/344101001,  
л/с 20763001200 при Департаменте финансов администрации Волгограда

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОУ Детского сада № 372  
Протокол № 4 от «25» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ Детского сада № 372  
Е.В. Черкасова  
«25» марта 2026 г.

**Положение  
о предоставлении образовательных услуг  
в дистанционном режиме или на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ) о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности МОУ, регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее - дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МОУ, обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» № 137 от 06.05.2005;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами МОУ.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в МОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников (в том числе для воспитанников с ОВЗ);
- расширение сферы основной деятельности МОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МОУ, электронная почта, МАХ и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в учреждении**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада № 372 и Адаптированным образовательным программам, реализуемых в МОУ.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых МОУ.

2.4. Учреждение принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.5. На сайте МОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Доступная среда».

### **3. Порядок работы администрации учреждения в дистанционном режиме, в дни самоизоляции, карантина**

3.1. Заведующий МОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности)**

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

- Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы в контакте, общение в МАХ, телефонные звонки);
- Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

4.2. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МОУ.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

### **5. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ПМПК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей - инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

5.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов в МОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

5.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего МОУ;
- заключение лечебного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МОУ следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере.

5.5. Заведующий МОУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

5.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

5.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ОП ДО и АОП ДО при организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО; с учетом технических возможностей, при наличии согласия МОУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

## **6. Ответственность учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников**

6.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, МАХ.

6.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году МОУ несет ответственность за реализацию образовательных программ.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ Детского сада № 372 и иными локальными актами МОУ.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.